

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Социология религии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Львов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель настоящего курса – ознакомить обучающихся с историей и современными социологическими теориями религии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса: раскрытие специфики предмета социологии религии как дисциплины, возникающей на стыке социологии, философии, религиоведения и человековедения; формулировка и исследование основных методологических и гносеологических проблем социологии религии; исследование основных социологических концепций религии; анализ религии как социокультурного явления и социального института, изучение исторических форм религии и атеизма; анализ современного состояния религии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	основные методы и методики анализа социальных ситуаций в контексте религии
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	Использует социологический исследовательский аппарат при анализе религии
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в контексте религии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Религия как объект социальных исследований									
	1. Социология религии, её предмет и задачи. Гносеологические и методологические проблемы социологии религии.	4							
	2. Социология религии, её предмет и задачи. Гносеологические и методологические проблемы социологии религии.			4					
	3. Социология религии, её предмет и задачи. Гносеологические и методологические проблемы социологии религии.							4	
2. Основные методологические направления в изучении религии.									

<p>1. Религия как система ценностных ориентаций и смысложизненных установок личности. Структурно-функциональный подход в социологии религии. Религия и атеизм в свете марксистской парадигмы. Психоаналитические версии. Феноменологическое направление в социологии религии.</p>	20							
<p>2. Религия как система ценностных ориентаций и смысложизненных установок личности. Структурно-функциональный подход в социологии религии. Религия и атеизм в свете марксистской парадигмы. Психоаналитические версии. Феноменологическое направление в социологии религии.</p>			20					
<p>3. Религия как система ценностных ориентаций и смысложизненных установок личности. Структурно-функциональный подход в социологии религии. Религия и атеизм в свете марксистской парадигмы. Психоаналитические версии. Феноменологическое направление в социологии религии.</p>							20	
3. Религия и атеизм как социальный институт.								
<p>1. Структура и функции религии и атеизма. Генезис религии и атеизма в системе культуры. Трансформация религии и атеизма в условиях современного кризиса культуры.</p>	12							

2. Структура и функции религии и атеизма. Генезис религии и атеизма в системе культуры. Трансформация религии и атеизма в условиях современного кризиса культуры.			12					
3. Структура и функции религии и атеизма. Генезис религии и атеизма в системе культуры. Трансформация религии и атеизма в условиях современного кризиса культуры.							12	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гараджа В.И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей(Москва: ИНФРА-М).
2. Бабинов Ю. А. Основы религиоведения. Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Борунков Ю. Ф., Яблоков И. Н., Никонов К. И., Яблоков И. Н. Основы религиоведения: учебник для студентов вузов(Москва: Высшая школа).
4. Соловьев К. А. Религиоведение: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
5. Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
6. Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология"(Москва: ЮНИТИ).
7. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.